

---

## **La promotion de la “BIENTRAITANCE” dans les établissements et services médico sociaux**

---

**Public :** Personnel soignants, personnel administratifs, agents de services logistiques, bénévoles, cadre de santé, directeurs

**Pré-requis :** Aucun

---

### **Objectifs**

**Aptitudes :**

-

**Compétences :**

- S'approprier le concept de bientraitance
  - Apprendre à réinvestir au quotidien les recommandations de l'HAS en la matière
  - Concevoir un plan d'amélioration continue de la bientraitance
- 

**Contenu et déroulement :**

- Les fondements et les enjeux
  - La mémoire du risque
  - La recommandation cadre de l'HAS
  - Les principaux facteurs de risque en situation d'accompagnement
  - Les champs d'application de la bientraitance
  - Les principales exigences découlant du concept
  - Les outils institutionnels de la promotion de la bientraitance
  - Son déploiement dans le cadre de l'accompagnement
  - Comprendre la situation des proches
  - Concilier vie en collectivité et personnalisation de l'accompagnement
  - Le fragile droit des usagers
  - La difficile bientraitance
  - Mettre en œuvre une démarche de questionnement éthique
-

---

**La promotion de la “BIENTRAITANCE” dans les établissements et services  
médico sociaux**

---

**Méthodes mobilisées :**

Participative et interactive prenant en compte l'expérience des participants et les réalités des situations de terrain. Alternance de phases théoriques, d'apports méthodologiques, d'étude de cas.

**Modalités d'évaluation :** QCM en fin de session

**Accessibilité :** Notre salle de formation ne permet pas d'accueillir de personnes à mobilité réduite, toutefois n'hésitez pas à nous consulter afin de programmer cette formation dans une salle adaptée.

**Délai d'accès :** Nous consulter

---

<b>Durée</b>	<b>Tarif horaire par stagiaire</b>	<b>TOTAL par stagiaire</b>
<b>14 heures</b>	<b>34€ / heure</b>	<b>476€ HT</b>

---

SAS SYNERG'ETHIC Conseil  
6 Rue Anatole France, 59790 Ronchin  
[www.synergethic.fr](http://www.synergethic.fr)